

Basisdiagnostik in der Jahrgangsstufe 5 im Fach Mathematik

Teilnehmende Personen:

An der Basisdiagnostik 5 im Fach Mathematik nehmen alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 teil.

Durchführungszeitpunkt:

Die Durchführung des Tests findet an einem Tag in den ersten Wochen eines neuen Schuljahres klassenweise statt. Der Nachtest findet in dem letzten Monat des Schuljahres statt. Fehlende Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit den Test nachzuholen.

Durchführungsräume:

Die Durchführung des Tests findet im Informatikraum und im Raum OG 15 statt bzw. in einem Lehrerraum mit den mobilen Laptops.

Inhalte des Online-Tests:

Der Online-Test fragt die Schülerinnen und Schüler mathematische Basiskompetenzen, Teil- und Einzelkompetenzen ab. Dazu gehören u. a. der Bereich „Zahlen und Größen“, „Rechnen mit natürlichen Zahlen und Größen“ und „Geometrische Körper und Figuren“.

Verantwortliche Personen:

Herr Maier und Frau Losch sind für die Organisation und Durchführung des Tests zuständig.

Zudem sind die Mathematiklehrer der 5. Klassen für die Durchführung des Online-Tests am Durchführungstag für ihre Mathematikklassen verantwortlich.

Teilnahmemöglichkeit:

Die Anmeldung für den Test erfolgt online auf der Lernplattform www.scook.de. Die Teilnahme am Test ist kostenlos.

Durchführungszeit, personelle Besetzung:

Der Test dauert ca. 30 Minuten. Es wird pro Klasse insgesamt eine Doppelstunde veranschlagt, sodass alle Schülerinnen und Schüler genug Zeit haben und die Leistungsstarken ein Zusatzblatt bearbeiten können. Der Tests wird in Doppelbesetzung (zwei Fachlehrer) in zwei Räumen durchgeführt.

Ablauf:

Die Anmeldung erfolgt am PC, die Tests werden bearbeitet und anschließend abgeschickt. Die Auswertung erfolgt zentral durch den Verlag. Nach der Auswertung des Tests durch den Cornelsen Verlag, wird ein Förderkurs von einem der Fachlehrer übernommen. Die Schülerinnen und Schüler werden von ihrem Mathematiklehrer der Klasse dem Förderunterricht zugewiesen. Die teilnehmenden Schüler erhalten von der leitenden Person des Förderkurses individuelles Fördermaterial, das der Verlag online zur Verfügung stellt.

Die konkrete Organisation (z. B. Aufteilung der Schülerinnen und Schüler der Klassen in Blöcken) wird mit den Mathematiklehrern der Klassen 5 und dem Fachlehrer, der den Förderunterricht übernimmt, individuell abgesprochen.

Maßnahmen aufgrund der Ergebnisse des Nachtests:

Schülerinnen und Schüler, die nach dem Nachtest keine ausreichenden Leistungen zeigen, werden in dem darauffolgenden Schuljahr in einem Förderkurs individuell gefördert. Zudem wird den Schülerinnen und Schülern spezielles, auf sie zugeschnittenes Fördermaterial zur Bearbeitung als Vorbereitung auf das neue Schuljahr mitgegeben. Eine Bearbeitungskontrolle erfolgt nach den Sommerferien von dem Mathematiklehrer des Schülers.