



realschule ratheim

wir mischen uns ein

Schulinterner Lehrplan

zum Kernlehrplan für die



realschule ratheim

Katholischer Religionsunterricht

Stand: 2017

Jahrgangsstufe 5/6
Unterrichtsvorhaben Nr. 1
Umfang: 12 Stunden

Thema
Menschsein in Freiheit und Verantwortung

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Nr. 1	Der Mensch als Geschöpf Gottes und Mitgestalter der Welt

Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none"> - Ich – einmalig: Eigene Stärken erkennen - Miteinander auskommen – Regeln erarbeiten - Streiten und Versöhnen

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • ihre Stärken und Schwächen in der Kenntnis wahrnehmen und äußern, dass sie von Gott angenommen sind (HK 2). 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte religiös relevanter audiovisueller Medien spielerisch darstellen und beschreiben (z. B. in Standbildern und Rollenspielen) und beschreiben (MK 2). 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • aufzeigen, dass jeder Mensch eine einzigartige und unverwechselbare Persönlichkeit ist, die auf umfassende Gemeinschaft angewiesen ist (SK 1). • die Bedeutung der christlichen Überzeugung erklären, dass der Mensch von Gott geschaffen, geliebt und zu verantwortlichen Mitgestaltung der Welt und Gemeinschaft berufen ist (SK 2). 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • soziales Engagement im Hinblick darauf bewerten, wie Menschen Verantwortung für den Aufbau und den Zusammenhalt der Gemeinschaft übernehmen (UK 4).

		<ul style="list-style-type: none"> mit Beispielen beschreiben, wodurch das Gelingen menschlichen Lebens beim Einzelnen wie auch in der Gemeinschaft gefährdet oder gefördert wird (SK 3). 	
Methodische/ didaktische Zugänge			
<ul style="list-style-type: none"> Rollenspiel, Standbilder einen „Gut“-Brief schreiben Steckbrief erstellen 			
Lernmittel/ Lernorte			
Lernmittel			
<ul style="list-style-type: none"> Reli 5/6 Film „Die Zehn Gebote“ 			
Lernorte			
Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner			
außerschulische Partner			
-			
Fachübergreifende Kooperationen			
<ul style="list-style-type: none"> Deutsch: Ich und du – du und ich Politik 			
Feedback/ Leistungsbewertung			
<ul style="list-style-type: none"> Feedback zu den eigenen Stärken geben 			

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

Jahrgangsstufe 5/6
 Unterrichtsvorhaben Nr. 2

Umfang: 14 Stunden

Thema
Sprechen von und mit Gott

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Nr. 2	<ul style="list-style-type: none"> - bildliches Sprechen von Gott - Gebet als „sprechender“ Glaube

Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none"> - Vorbilder (Heilige, Namenstag) - das Kirchenjahr (ausgewählte Feste, z. B. Sankt Martin, Nikolaus, Weihnachten)

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • ihre persönlichen religiösen Einstellung wahrnehmen und darüber sprechen, wie der Glaube in Familie, Schule und Gemeinde praktisch gelebt werden kann (HK 1). • ihre Stärken und Schwächen in der Kenntnis wahrnehmen und äußern, dass sie von Gott ange- 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • einen religiös relevanten Text durch angemessene Zugänge erschließen (Rollenlesen) (MK 4). • Bilder, religiöse Räume und Symbole beschreiben (MK 5). 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • Gott in Bildern und Symbolen beschreiben (SK 1). • Bildworte von Gott und seine biblischen Namen deuten (SK 2). • Möglichkeiten und Schwierigkeiten beschreiben, Gott darzustellen (SK 3). • Situationen aufzeigen, in denen sich Menschen an Gott wenden (SK 4). • anhand von aus- 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • Gebete und Rituale als Möglichkeiten bewerten, mit Gott in Kontakt zu treten (UK 1). • Vorbilder (Heilige) als Orientierungshilfen für ein Leben mit Gott bewerten (UK 2).

<p>nommen sind (HK 2).</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich auf eigene Erfahrungen und praktische Übungen von Stille und Meditation einlassen und angeleitet meditieren (HK 4). • altersgemäß und respektvoll Elemente liturgischer Praxis mitgestalten (Gebet, Schulgottesdienst) (HK 5). 		<p>gewählten bildlichen Darstellungen den Ausdruck des Glaubens an die Dreifaltigkeit beschreiben (SK 6).</p>	
---	--	---	--

Methodische/ didaktische Zugänge

- Künstlerinnen und Künstler sein
- Plakat gestalten
- Ruheübungen
- Mindmap
- Gebete verfassen
- Rollenspiele erarbeiten
- Gottesdienst gestalten
- Krippenspiel

Lernmittel/ Lernorte

Lernmittel

- Reli 5/6
- Bibeln
- Zeitungsausschnitte (Sankt Martin, Nikolaus)
- Film: Das erste Weihnachten

Lernorte

- Kirche
- Seniorenheim

Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner

außerschulische Partner

Seniorenheim Lambertus Hückelhoven

Fachübergreifende Kooperationen

- Musik (Weihnachtslieder, Gottesdienstgestaltung)

--

Feedback/ Leistungsbewertung

Lernzielkontrolle (z. B. das Kirchenjahr)

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

Jahrgangsstufe 5/6
 Unterrichtsvorhaben Nr. 3
 Umfang: 14 Stunden

Thema
Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens an Gott

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Nr. 3	Bibel – Aufbau, Inhalte, Gestalten

Inhaltliche Vereinbarungen
- Umgang mit der Bibel

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können
<ul style="list-style-type: none"> ihre persönlichen religiösen Einstellungen wahrnehmen und darüber sprechen, wie der Glaube in Familie, Schule und Gemeinde praktisch gelebt werden kann (HK 1). 	<ul style="list-style-type: none"> zu religiös relevanten Themen unter Anleitung (Stationenlernen) Informationen beschaffen (MK 1). sich in der Bibel orientieren (MK 3). einen religiös relevanten Text durch angemessene Zugänge erschließen (MK 4). Bilder beschreiben (MK 5). 	<ul style="list-style-type: none"> erklären, inwiefern die biblischen Erzählungen Erfahrungen ausdrücken, die Menschen mit Gott gemacht haben (SK 1). erläutern, inwiefern das Volk Israel seine Glaubenserfahrungen in biblischen Geschichten erzählt (SK 3). begründen, warum die Bibel für die Christen als „Heilige Schrift“ eine besondere Bedeutung hat (SK 5). 	<ul style="list-style-type: none"> ansatzweise die Relevanz biblischer Glaubenserzählungen für Menschen heute beurteilen, indem sie auch Beispiele gegenwärtigen menschlichen Verhaltens mit Hilfe ausgewählter biblischer Erzählungen beurteilen (UK 1).
Methodische/ didaktische Zugänge			

- Landkarten lesen und gestalten
- Freiarbeit

Lernmittel/ Lernorte

Lernmittel

- Reli 5/6
- Stationenlernen Bibel
- Landkarten

Lernorte

-

Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner

außerschulische Partner

-

Fachübergreifende Kooperationen

-

Feedback/ Leistungsbewertung

- Bewertung des Stationenlernens

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

Jahrgangsstufe 5/6
 Unterrichtsvorhaben Nr. 4
 Umfang: 20 Stunden

Thema
Jesus der Christus

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Nr. 4	Die Botschaft Jesu in seiner Zeit und Umwelt

Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none"> - Zeit und Umwelt Jesu - Gleichnisse - Zur Person Jesu - Jesus und seine Botschaft - Tod und Auferstehung / Ostern

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • religiöse Überzeugungen anderer wahrnehmen und achten (HK 3). • sich auf eigene Erfahrungen und praktische Übungen von Stille und Meditation einlassen und angeleitet meditieren (HK 4). 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • zu religiös relevanten Themen unter Anleitung Informationen beschaffen (MK 1). • sich in der Bibel orientieren (MK 3). • einen religiös relevanten Text durch angemessene Zugänge erschließen (MK 4). • Bilder, religiöse Räume und Symbole beschreiben (MK 5). • Religiöse Inhalte spielerisch darstellen und beschreiben 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • Jesus von Nazareth in seine Zeit und Umwelt einordnen und über sein Heimatland Israel Auskunft geben (SK 1). • Merkmale benennen, die die Zugehörigkeit Jesu zum Judentum verdeutlichen (SK 2). • An Erzählungen des NT aufzeigen, wie Jesus gelebt und wie er die Botschaft vom Reich Gottes verkündet 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • Ansatzweise Ursachen für Konflikte, die Worte und Taten Jesu bei Menschen seiner Zeit auslösten erörtern (UK 1). • Ansatzweise begründen, was Jesus für Menschen heute bedeuten kann (UK 2).

	(MK 6).	hat (SK 3). <ul style="list-style-type: none"> • anhand biblischer Erzählungen erläutern, wie Jesus sich benachteiligten Menschen beispielhaft zugewendet hat (SK 4). • in Ansätzen die Konflikte beschreiben, die die Worte und Taten Jesu bei den Menschen seiner Zeit auslösten (SK 5). • anhand von Gleichnissen die bildhafte Sprachform Jesu erklären (SK 6). 	
--	---------	--	--

Methodische/ didaktische Zugänge

- Stationenlernen
- Häuser basteln: Ein kleines Dorf in Galiläa
- Lieder
- Rollenspiele
- Bildbeschreibung und –deutung
- Jugendkreuzweg (Meditation)

Lernmittel/ Lernorte

Lernmittel

- Buch
- Bibel
- Bastelvorlagen
- Liedtexte
- Musikraum (Meditation)

Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner

außerschulische Partner

- Kirche

Fachübergreifende Kooperationen

- Musik

Feedback/ Leistungsbewertung

Bewertung Stationenlernen

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

**Jahrgangsstufe 7-10
 Unterrichtsvorhaben Nr. 8.1
 Umfang: 12 Stunden**

Thema
Menschsein in Freiheit und Verantwortung

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung	Das Gewissen als moralische Instanz

Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none"> - Gewissen entwickeln sich verschieden - Gewissensfrage: Wie soll ich mich entscheiden? - Schuldig sein – und was dann?

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können
<ul style="list-style-type: none"> • Ihre persön- 	<ul style="list-style-type: none"> • Religiös relevan- 	<ul style="list-style-type: none"> • Anhand von Beispie- 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bedeutung

<p>lichen religiösen Überzeugungen entwickeln und vertreten (HK 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Bewusstsein von Gott getragen zu werden, ihre Stärken und Schwächen akzeptieren und Möglichkeiten, mit diesen verantwortlich umzugehen, entwickeln (HK 2). 	<p>te Sachverhalte im (schul-)öffentlichen Raum unter Zuhilfenahme von Medienprodukten verständlich, adressatenorientiert und fachsprachlich korrekt präsentieren (MK 2).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen religiös relevanten Text analysieren und interpretieren (MK 4). • Religiös relevante audiovisuelle Medien interpretieren (MK 6). 	<p>len Kennzeichen von Gewissensentscheidungen und deren Folgen für das eigene Leben erklären (SK 3).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die biblische Ethik als Grundlage für ein gelingendes Leben darstellen (SK 4). • Beispielhaft erklären, welche Konsequenzen sich aus der biblischen Ethik für menschliches Handeln ergeben (SK 5). • Angesichts ethischer Herausforderungen erklären, was die besondere Würde des Menschen ausmacht (SK 6). 	<p>religiöser Lebensregeln für das eigene Leben und das Zusammenleben in einer Gemeinschaft beurteilen (UK 2).</p>
---	---	---	--

Methodische/ didaktische Zugänge

- Rollenspiel

Lernmittel/ Lernorte

Lernmittel

- Lehrbuch
- Dilemmageschichten

Lernorte

/

Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner

außerschulische Partner

/

Fachübergreifende Kooperationen

/

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan — Katholische Religionslehre

Jahrgangsstufe 7/10
 Unterrichtsvorhaben Nr. 8.2
 Umfang: 12 Stunden

Thema
Sprechen von und mit Gott

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 2: Sprechen von und mit Gott	Prophetinnen und Propheten als MahnerInnen Gottes

Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none"> - Ein Prophet/eine Prophetin exemplarisch vorstellen - Propheten als mutige Mahner und Kritiker - Weil es Mut braucht ...

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schülerinnen	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können
• HK 1	• MK 3	• SK 2	• UK 1

<ul style="list-style-type: none"> • HK 2 • HK 3 • HK 4 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 4 • MK 5 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 3 • SK 4 • SK 8 	<ul style="list-style-type: none"> • UK 2
Methodische/ didaktische Zugänge			
<ul style="list-style-type: none"> • Gottesdienst • Protestplakate gestalten • Übung zur Sinneswahrnehmung (Hören) 			
Lernmittel/ Lernorte			
Lernmittel <ul style="list-style-type: none"> • Bibel • Lehrbuch Lernorte			
Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner			
außerschulische Partner Fachübergreifende Kooperationen			
Feedback/ Leistungsbewertung			
Lernzielkontrolle			

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

Jahrgangsstufe 7/10
Unterrichtsvorhaben Nr. 8.3
Umfang: 12 Stunden

Thema
Sprechen von und mit Gott

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 3: Bibel als „Urkunde“ des Glaubens an Gott	Spuren des lebendigen Gottes (Gottese Erfahrungen und biblische Symbole)

Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none"> - Sich Gott vorstellen - Gott ist wie Vater und Mutter - Gottesbilder - Symbole für Gott

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen	Die Schülerinnen und	Die Schülerinnen und	Die Schülerinnen und Schü-

und Schüler können	Schüler können	Schüler können	ler können
<ul style="list-style-type: none"> • HK 1 • HK 2 • HK 5 • HK 4 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 3 • MK 4 • MK 5 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 1 • SK 2 • SK 3 • SK 4 	

Methodische/ didaktische Zugänge

- Bild- und Symbolbetrachtung

Lernmittel/ Lernorte

Lernmittel

- Bibel
- Lehrbuch
- Realien

Lernorte

- Kirche
- Natur / Umgebung der Schule

Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner

außerschulische Partner

/

Fachübergreifende Kooperationen

/

Feedback/ Leistungsbewertung

/

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

Jahrgangsstufe 7/10
Unterrichtsvorhaben Nr. 8.4
Umfang: 12 Stunden

Thema
Jesus der Christus

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 4	Gleichnisse: Jesu Botschaft von der Fülle des Lebens

Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none"> - Gleichnisse vorstellen (z. B. „Die Geschichte vom Vater und zwei Söhnen“, „Vom verlorenen und wiedergefundenen Schaf“) - Auslegungsversuche von Gleichnissen - Bedeutungsmöglichkeiten von Gleichnissen für das eigene Leben

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schülerinnen	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können
• HK 1	• MK 2	• SK 1	• UK 1

<ul style="list-style-type: none"> • HK 2 • HK 3 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 3 • MK 4 • MK 5 • MK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 2 	<ul style="list-style-type: none"> • UK 2
Methodische/ didaktische Zugänge			
<ul style="list-style-type: none"> • Bild- und Symbolbetrachtung 			
Lernmittel/ Lernorte			
Lernmittel <ul style="list-style-type: none"> • Bibel • Lehrbuch • Realien Lernorte			
Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner			
außerschulische Partner Fachübergreifende Kooperationen			
Feedback/ Leistungsbewertung			
./.			

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

Jahrgangsstufe 7/10
 Unterrichtsvorhaben Nr. 8.5
 Umfang: 12 Stunden

Thema
Kirche als Nachfolgegemeinschaft

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 5	Martin Luther und die Reformation

Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none"> - Glaubensvorstellung der Menschen zu Beginn des 16. Jahrhunderts - Luthers Lebensweg und seine Thesen - Die Bedeutung des Paulus für die Ideen Luthers - Die Entstehung der evangelischen Kirche - Ökumene

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schülerinnen	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können

<ul style="list-style-type: none"> • HK 1 • HK 3 • HK 4 • HK 5 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 1 • MK 2 • MK 3 • MK 5 • MK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 2 • SK 3 • SK 4 • SK 5 • SK 7 • SK 9 	<ul style="list-style-type: none"> • UK 1 • UK 2
--	--	--	--

Methodische/ didaktische Zugänge

- Lerntheke bzw. Stationenlernen

Lernmittel/ Lernorte

Lernmittel

- Lehrbuch
- Bibeln
- Film zu Luther

Lernorte

Besuch der evangelischen Kirche

Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner

außerschulische Partner

Kontakt mit der evang. Kirchengemeinde

Fachübergreifende Kooperationen

Geschichte / evangelische Religionslehre

Feedback/ Leistungsbewertung

Auswertung Stationenlernen / Lerntheke

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

Jahrgangsstufe 7/10
 Unterrichtsvorhaben Nr. 8.6
 Umfang: 12 Stunden

Thema
Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 6	Islam

Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none"> - Die fünf Säulen des Islam - Der Prophet Mohammed - Die Moschee als Gotteshaus der Muslime - Der Islam in der Gegenwart (Glaubenspraxis, verschiedene Ausrichtungen)

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schülerinnen	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können
<ul style="list-style-type: none"> • HK 1 • HK 3 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 1 • MK 2 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 1 • SK 2 	<ul style="list-style-type: none"> • UK 1 • UK 2

<ul style="list-style-type: none"> • HK 5 • HK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 3 • MK 4 • MK 5 • MK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 3 • SK 4 	
Methodische/ didaktische Zugänge			
<ul style="list-style-type: none"> • Stationenlernen • Projekt 			
Lernmittel/ Lernorte			
Lernmittel <ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch/Arbeitsblätter 			
Lernorte Besuch der Moschee sowie der evang. und kath. Kirche			
Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner			
außerschulische Partner Islamische Gemeinde in Hückelhoven-Hilfarth			
Fachübergreifende Kooperationen Geschichte / evangelische Religionslehre / Islamkunde			
Feedback/ Leistungsbewertung			
Lernzielkontrolle			

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

Jahrgangsstufe 7-10
Unterrichtsvorhaben Nr. 9.1
Umfang: 12 Stunden

Thema
Menschsein in Freiheit und Verantwortung

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung	Liebe, Sexualität und Partnerschaft

Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none">- Liebe – was ist das?- Liebesbilder und –lieder- Unterschiedliche Modelle von Partnerschaften- Partnerschaft und Ehe

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können
<ul style="list-style-type: none"> • (HK 2) • (HK 3) 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 1 • MK 4 • MK 5 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 1 • SK 3 • SK 4 • SK 5 • SK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • UK 1 • UK 2 • UK 3 • UK 4 • UK 5
Methodische/ didaktische Zugänge			
<ul style="list-style-type: none"> • Bau eines Partnerschaftshauses • Verfassen von Liebesbriefen 			
Lernmittel/ Lernorte			
Lernmittel <ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch • Lieder Lernorte /			
Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner			
außerschulische Partner / Fachübergreifende Kooperationen Musik Biologie			

Feedback/ Leistungsbewertung
/

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

Jahrgangsstufe 7/10
Unterrichtsvorhaben Nr. 9.2
Umfang: 12 Stunden

Thema
Sprechen von und mit Gott

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 2: Sprechen von und mit Gott	Grenzen erfahren im Leiden, Sterben und im Tod

Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none"> - Leid wahrnehmen - Die Theodizeefrage - Tod natürliches Ereignis oder Handeln Gottes - Sterben, Tod und dann? - Verschiedene Auferstehungsvorstellungen - Die christliche Auferstehungshoffnung

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können
<ul style="list-style-type: none"> • HK 1 • HK 2 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 1 • MK 2 • MK 4 • MK 5 • MK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • UK 4
Methodische/ didaktische Zugänge			
<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... 			
Lernmittel/ Lernorte			
Lernmittel <ul style="list-style-type: none"> • Todesanzeigen • Lehrbuch • Lieder (z. B. Eric Clapton: Tears in heaven) Lernorte <ul style="list-style-type: none"> • Friedhof • Ggf. Beerdigungsinstitut 			
Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner			
außerschulische Partner <ul style="list-style-type: none"> • Hospiz in Erkelenz Fachübergreifende Kooperationen			
Feedback/ Leistungsbewertung			
/			

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

**Jahrgangsstufe 7/10
Unterrichtsvorhaben Nr. 9.3
Umfang: 12 Stunden**

Thema
Sprechen von und mit Gott

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 3: Bibel als „Ur- kunde“ des Glau- bens an Gott	Gottes Schöpfung: Der zweite Schöpfungstext (Gen 4,4 ff.)

Inhaltliche Vereinbarungen
-

Kompetenzen	
übergeordnet	konkretisiert

HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • HK 1 • HK 2 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • MK 3 • MK 4 • MK 5 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • SK 1 • SK 3 • SK 5 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - UK 1
Methodische/ didaktische Zugänge			
- Bildbetrachtung			
Lernmittel/ Lernorte			
Lernmittel			
<ul style="list-style-type: none"> - Bibel - Lehrbuch - Realien 			
Lernorte			
/			
Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner			
außerschulische Partner			
/			
Fachübergreifende Kooperationen			
/			
Feedback/ Leistungsbewertung			
/			

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

**Jahrgangsstufe 7/10
 Unterrichtsvorhaben Nr. 9.4
 Umfang: 12 Stunden**

Thema
Jesus der Christus

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 4	Das Leiden, der Tod und die Auferstehung Jesu

Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none"> - Die Passionsgeschichte kennen lernen - Vergleich der Auferstehungserzählungen bei den Evangelisten - Die Bedeutung des Osterfestes für die Kirche erfassen

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK

Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schülerinnen	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können
<ul style="list-style-type: none"> • HK 1 • HK 2 • HK 4 • HK 5 • HK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 1 • MK 3 • MK 4 • MK 5 • MK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 1 • SK 2 • SK 3 • SK 4 • SK 5 • SK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • UK 1 • UK 2 • UK 3 • UK 4

Methodische/ didaktische Zugänge

- Bild- und Symbolbetrachtung
- Jugendkreuzweg
- Frühschicht zur Fastenzeit
- Freiarbeit

Lernmittel/ Lernorte

Lernmittel

- Bibel
- Lehrbuch
- Realien

Lernorte

- Kirche
- Ggf. Friedhof
- Meditationsraum

Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner

außerschulische Partner

Absprache mit der Pfarrgemeinde St.-Joh.-Baptist über den Besuch der Kirche

Fachübergreifende Kooperationen

Feedback/ Leistungsbewertung

Lernzielkontrolle

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

Jahrgangsstufe 7/10
Unterrichtsvorhaben Nr. 9.5
Umfang: 8 Stunden

Thema
Kirche als Nachfolgegemeinschaft

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 5	Sakramente

Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none"> - Sakramente als Zeichen der Liebe Gottes in der Welt - Das Sakrament der Firmung

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen	Die Schülerinnen und	Die Schülerinnen und	Die Schülerinnen und Schü-

und Schüler können	Schülerinnen	Schüler können	ler können
<ul style="list-style-type: none"> • HK 1 • HK 2 • HK 3 • HK 4 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 1 • MK 4 • MK 5 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 1 • SK 2 • SK 6 • SK 7 	<ul style="list-style-type: none"> • UK 1

Methodische/ didaktische Zugänge

Gruppenarbeit

Lernmittel/ Lernorte

Lernmittel

- Lehrbuch
- Bibeln

Lernorte

Ggf. Kirchenbesuch

Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner

außerschulische Partner

ggf. Einladung einer/eines Firmkatechet(in)

Fachübergreifende Kooperationen

./.

Feedback/ Leistungsbewertung

Lernzielkontrolle

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

Jahrgangsstufe 7/10
Unterrichtsvorhaben Nr. 9.6
Umfang: 12 Stunden

Thema
Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 6	Okkultismus

Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none"> - Gibt es Übersinnliches? - Spiritismus/Animismus - Horoskope - Ggf. Satanismus - Das Christentum als Gegenentwurf zum Okkultismus

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen	Die Schülerinnen und	Die Schülerinnen und	Die Schülerinnen und Schü-

und Schüler können	Schülerinnen	Schüler können	ler können
<ul style="list-style-type: none"> • HK 1 • HK 2 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 1 • MK 2 • MK 5 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 5 	<ul style="list-style-type: none"> • UK 3

Methodische/ didaktische Zugänge

- Internet
- Lehrbuch
- Referate

Lernmittel/ Lernorte

Lernmittel

- Lehrbuch/Arbeitsblätter
- Musik / Film

Lernorte

./.

Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner

außerschulische Partner

ggf. Kontakt mit dem Sektenbeauftragten des Bistums

Fachübergreifende Kooperationen

./.

Feedback/ Leistungsbewertung

Bewertung der Referate

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

Jahrgangsstufe 7-10
Unterrichtsvorhaben Nr. 10.1
Umfang: 12 Stunden

Thema
Menschsein in Freiheit und Verantwortung

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung	Die Frage nach dem Sinn des Lebens

Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none">- Vergleich verschiedener Lebenswege/-konzepte- Eigene Erwartungen an das Leben- Was ist mir wichtig (Werte)?- Eigene Stärken erkennen und fördern- Vorbereitung und Gestaltung eines Abschlussgottesdienstes

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können
<ul style="list-style-type: none"> • (HK 1) • (HK 4) 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 1 • MK 4 • MK 5 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 2 • SK 3 • SK 5 • SK 6 • SK 7 	<ul style="list-style-type: none"> • UK 2 • UK 4 • UK 5
Methodische/ didaktische Zugänge			
<ul style="list-style-type: none"> • Collage • Lebensleiter basteln 			
Lernmittel/ Lernorte			
Lernmittel <ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch • Der Club der toten Dichter (Film) 			
Lernorte /			
Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner			
außerschulische Partner /			
Fachübergreifende Kooperationen Musik Biologie			

Feedback/ Leistungsbewertung
/

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

**Jahrgangsstufe 7/10
 Unterrichtsvorhaben Nr. 10.2
 Umfang: 12 Stunden**

Thema
Sprechen von und mit Gott

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 2: Sprechen von und mit Gott	Spuren des lebendigen Gottes: Gotteserfahrungen und -bilder

Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none"> - Gott suchen - Sich Gott vorstellen - Gott ist wie Vater und Mutter - Gott begegnen - Gottesbilder in Kunst und Musik

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können
<ul style="list-style-type: none"> • HK 1 • HK 2 • HK 5 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 2 • MK 4 • MK 5 • MK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 1 • SK 4 • SK 5 • SK 7 • SK 9 	<ul style="list-style-type: none"> • UK 3
Methodische/ didaktische Zugänge			
<ul style="list-style-type: none"> • Planung eines Gottesdienstes 			
Lernmittel/ Lernorte			
Lernmittel			
<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch • Bilder und Musik 			
Lernorte			
- Kirche			
Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner			
außerschulische Partner			
/			
Fachübergreifende Kooperationen			
Kunst			
Musik			
Feedback/ Leistungsbewertung			
/			

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

Jahrgangsstufe 7/10
Unterrichtsvorhaben Nr. 10.3
Umfang: 12 Stunden

Thema
Sprechen von und mit Gott

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 3: Bibel als „Ur- kunde“ des Glau- bens an Gott	Verantwortlicher Umgang mit der Schöpfung

Inhaltliche Vereinbarungen
-

Kompetenzen

übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können
<ul style="list-style-type: none"> • HK 1 • HK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 1 • MK 2 • MK 5 • MK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 1 • SK 5 	<ul style="list-style-type: none"> - UK 1
Methodische/ didaktische Zugänge			
- Bildbetrachtung			
Lernmittel/ Lernorte			
Lernmittel			
<ul style="list-style-type: none"> - Bibel - Lehrbuch - Musikvideos zum Thema Umweltzerstörung (z. B. M. Jackson: Earth song) - Projekt zum Thema „Aktiver Umweltschutz“ 			
Lernorte			
- Umgebung der Schule (z. B. Adolfosee)			
Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner			
außerschulische Partner			
/			
Fachübergreifende Kooperationen			
/			
Feedback/ Leistungsbewertung			
/			

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

Jahrgangsstufe 7/10
Unterrichtsvorhaben Nr. 10.4
Umfang: 12 Stunden

Thema
Jesus der Christus

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 4	Das Bedeutung des Handels Jesu für den Menschen heute

Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none"> - Jesus spricht Klartext: Die Bergpredigt - Aufbau und Inhalt der Bergpredigt - Leben nach der Bergpredigt: Auf Gewalt verzichten - Der wichtigste Text des Christentums und seine Bedeutung in anderen Religionen

Kompetenzen	
übergeordnet	konkretisiert

HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • HK 1 • HK 2 • HK 3 	Die Schülerinnen und Schülerinnen <ul style="list-style-type: none"> • MK 2 • MK 3 • MK 4 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • SK 1 • SK 2 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • UK 1 • UK 2 • UK 3
Methodische/ didaktische Zugänge			
<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit 			
Lernmittel/ Lernorte			
Lernmittel <ul style="list-style-type: none"> • Bibel • Lehrbuch Lernorte ./			
Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner			
außerschulische Partner ./ Fachübergreifende Kooperationen Politik/Sozialwissenschaften Streitschlichtungs-AG			
Feedback/ Leistungsbewertung			
./			

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

Jahrgangsstufe 7/10
Unterrichtsvorhaben Nr. 10.5
Umfang: 12 Stunden

Thema
Kirche als Nachfolgegemeinschaft

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 5	Kirchliche Stellungnahmen zu aktuellen Themen mit ethischen Fragestellungen

Inhaltliche Vereinbarungen
- „Du sollst nicht töten“ – Position der Kirche zu Sterbehilfe, Suizid und Abtreibung

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schülerinnen	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können
<ul style="list-style-type: none"> • HK 1 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 1 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • UK 1

<ul style="list-style-type: none"> • HK 2 • HK 3 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 2 • MK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 7 • SK 8 	<ul style="list-style-type: none"> • UK 2
Methodische/ didaktische Zugänge			
Referate			
Lernmittel/ Lernorte			
Lernmittel <ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch • Filme 			
Lernorte ./			
Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner			
außerschulische Partner ggf. Besuch von Beratungsstellen			
Fachübergreifende Kooperationen Biologie			
Feedback/ Leistungsbewertung			
Bewertung der Referate			

Schulinterner Lehrplan der Realschule Ratheim zum Kernlehrplan – Katholische Religionslehre

Jahrgangsstufe 7/10
Unterrichtsvorhaben Nr. 10.6
Umfang: 12 Stunden

Thema
Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
Inhaltsfeld 6	Fernöstliche Religionen entdecken

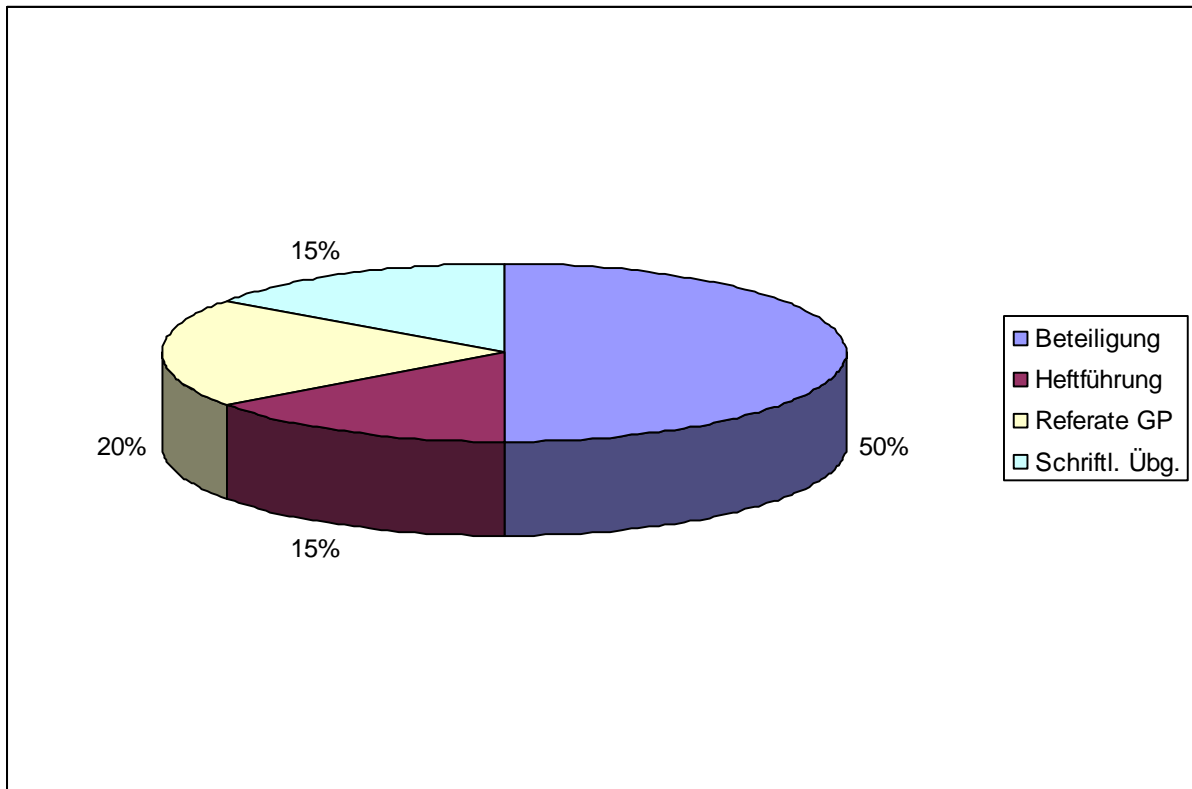
Inhaltliche Vereinbarungen
<ul style="list-style-type: none"> - Erlösung vom ewigen Kreislauf im Hinduismus - Das hinduistische Kastensystem - Buddhismus. Erlösung vom Leiden und ein Weg zum Glück

Kompetenzen			
übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schülerinnen	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können
<ul style="list-style-type: none"> • HK 1 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 1 • MK 2 • MK 4 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 1 • SK 2 • SK 3 	<ul style="list-style-type: none"> • UK 2

	<ul style="list-style-type: none"> • MK 5 • MK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • SK 4 • SK 5 	
Methodische/ didaktische Zugänge			
<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Lehrbuch • Referate 			
Lernmittel/ Lernorte			
Lernmittel			
<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch/Arbeitsblätter • Film 			
Lernorte			
./.			
Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner			
außerschulische Partner			
ggf. Besuch eines Hindus / Buddhisten			
Fachübergreifende Kooperationen			
./.			
Feedback/ Leistungsbewertung			
Bewertung der Referate			

Fachgruppe Religion/ Praktische Philosophie

Kriterien zur Beurteilung der sonstigen Leistungen



Wegen des sprachorientierten, diskursiven, z.T. auch meditativen Charakters beider Fächer erscheint uns der relativ hohe Stellenwert der Beteiligung am Unterricht zur Notenfindung durchaus angemessen.

Wegen der jedoch unterschiedlichen Methodiken wurde auf eine verbindliche Festlegung von Beurteilungsintervallen verzichtet.

Die im Folgenden benutzte Tabelle: *Kriterien der Bewertung der mündlichen Leistung* hat als Quelle: Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg (Hrsg.): Handreichungen für den Religionsunterricht in den Sekundarstufen I und II. Freiburg 2007, S. 83. Die Definition der Leistungssituationen und die Notenzuweisung ist auch für den praktischen Philosophieunterricht angemessen und ohne Einschränkungen oder Modifikationen übernehmbar.

Zu den Kriterien der Bewertung der schriftlichen Leistung (z.B. Heftführung, Referate, Gruppenarbeiten, Protokolle) verweisen wir auf Arbeitsergebnisse der letzten Lehrerfortbildung hier im Hause.

Kriterien der Bewertung der mündlichen Leistung:

Beschreibung der Anforderungen	Leistungssituation	Note
Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene, klare sprachliche Darstellung	Note: 1
Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.	Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen.	Note: 2
Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffs der gesamten Unterrichtsreihe.	Note: 3
Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.	Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff und sind im Wesentlichen richtig.	Note: 4
Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel	Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig.	

gel in absehbarer Zeit behebbar.		Note: 5
Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind	Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch	Note: 6