Arbeitsaufträge für alle Jahrgangsstufen in den Fächern D, M, E für den Zeitraum der Schulschließung bis einschließlich 15.03.2020, Themen und Aufgaben in den Schulbüchern:

Kl.	Deutsch	Mathematik	Englisch
10a	Im Deutschbuch „Klartext“ die S.83-91 schriftlich bearbeiten. Auf S. 84 bitte unbedingt den Kompetenz-Check B wählen!; S.89, Aufgabe 2 bitte ausdrucken, wenn möglich. Falls kein PC bzw. Drucker zur Verfügung steht, Text korrigiert abschreiben. Tipps bitte in gewohnter Weise ins Heft übertragen; schriftliche Stellungnahme wiederholen (siehe Heft: Vorbereitung der letzten KA)	Aufgaben aus dem Schulbuch „Mathematik heute 10“ Thema: Exponentielle Wachstumsprozesse im Alltag Aufgaben: Lesen und Nachvollziehen der Beispielaufgabe mit der Lösung (S. 102) sowie der Regel in dem Informationskasten (S. 102) S. 103 Nr. 2 – 5 Thema: Lineare und exponentielle Zunahme Lesen und Nachvollziehen der Beispielaufgabe mit den Lösungen (S. 104 / 105) sowie der Regeln in dem Informationskasten (S. 106) Aufgaben: S. 106 Nr. 2 S. 107 Nr. 6, 8, 9 Aufgaben aus dem Finalheft: S. 10 Nr. 17 S. 26 Nr. 1 S. 61 Nr. 1, 4 Aus dem Schulbuch: Thema: Boxplot Lesen und Nachvollziehen der Erklärungen auf S. 45 (1) Boxplot Aufgabe dazu im Finalheft: S. 82 Nr. 14 Ich erwarte zu den Aufgaben aus dem Finalheft ausführliche Rechenschritte, eigenständige Kontrolle und notieren von entstandenen Fragen!	Nachdem ihr die ZPs von 2018 und 2017 so gut ihr könnt bearbeitet und mit den Lösungen verglichen habt, solltet ihr euch erste Kenntnisse über Irland aneignen. Write down in English what you find important to know about Ireland. https://www.kapiert.de/englisch/klasse-9-10/land-leute/landeskunde-irland/facts-about-ireland/ Understand the (past) conflict of Northern Ireland so that you can tell the class about it. (short and simple text) https://simple.wikipedia.org/wiki/The_Troubles Additional, voluntary work: Make a grid and fill in important differences between The Republic of Ireland / Northern Ireland. One possible sorce: https://www.aransweatersdirect.com/blogs/blog/102905857-what-is-the-difference-between-ireland-and-northern-ireland Wir bleiben über Ece in Kontakt!
10b	- Deutschbuch, S. 72 – 77 mit allen Aufgaben - https://www.stark-verlag.de/online-aufgaben/rechtschreibung	Thema: zweistufige Zufallsexperimente: Info: Lies die linke Spalte auf AB 59. Aufgaben: AB 59 A 1 – 4, 5* -6*, S. 206 A 4, 5, 6 Thema: ZAP (Übe selbstständig im FINALE- Heft.)	Thema: Irland: (bereits ausgeteilte Materialien) Das Material auf jeden Fall zu Ende ausarbeiten (schriftliche Zusammenfassungen, Flashcards etc.) weitere Informations-möglichkeiten: Filme über Irland, Brexit etc. im Internet in den Onlinebibliotheken

10c	Deutschbuch, S. 72 bis 77 mit allen Aufgaben https://www.stark-verlag.de/online-aufgaben/rechtschreibung	Nachdem ihr euch in der letzten Woche in das Thema "Wachstumsprozesse" eingelesen habt (Buch S.100-110), bearbeitet nun folgende Aufgaben dazu: **Mathematikbuch:** - S. 106, Aufg. 2,4 + INFO - S. 107, Aufg. 5 - 9 - S. 109 INFO - S. 110 Aufg. 2 - 6 ********** Prozentuale Zunahmeraten Prozentuale Abnahmeraten (Buch: S. 111 - 115) In das Thema einlesen und Beispielaufgaben nachvollziehen!	1) reading comprehension WB p. 32-33 2) Writing WB p. 34 3)Listening comprehension WB p. 30 #2 4)Ireland: read the handouts about Ireland I gave you and write a text about this lovely country including the most impotant facts. Have fun! :-)
10Bio Diff.	Biologiebuch S. 242/243: 1) Schreibe wichtige Informationen aus dem Text auf. 2) Zeichne die Abb. 3 S.243 ab und erläutere sie ausführlich. 3) Bearbeite Aufg. 1, 2a,b,c S.243		

10NL

Hallo, beste jongelui, vervelen jullie je al?

1. Allereerst een herinnering aan het huiswerk dat ik voor de carnaval al heb opgegeven: Bereid je voordracht voor over je “dutch design voorwerp” dat je hebt uitgezocht. Hier beginnen we mee in de eerste les dat we elkaar weer zien. Ben je ziek, kom je in de volgende les aan de beurt. Ik heb ook de proefwerken nagekeken. Dit is het resultaat: 0-1-2-5-1-0
2. Ik hoop dat het extra werk voor de eerste corona-week jullie vorige week al heeft bereikt (via mevrouw Habbe 2 foto’s op whatsapp). Voor de zekerheid schrijf ik het nu nog een keer op:
   - Beschrijf de cartoon in hele zinnen (op de eerste foto)
   - woorden leren van de lijst (op de tweede foto)

   Is het allemaal gelukt en vonden jullie het een leuk begin van het nieuwe thema?
3. En dan nu nog een opdracht voor de tweede corona-week:

   Google: https://www.trimbos.nl/aanbod/webwinkel/product/pfg79052-folder-wat-iedereen-over-drugs-zou-moeten-weten-bundel-van-50-stuks

   Of je googelt: Trimbos Instituut en Wat iedereen over drugs zou moeten weten . Daar vind je de mogelijkheid voor *gratis download* van de gelijknamige brochure.
   - Lees en bestudeer bladzijde 1 en 2. Zoek alle woorden op die je niet kent. Ik ga die in de les overhoren.
   - Opdracht voor blz.1: Je moet aan je Duitse vrienden kunnen vertellen waar die brochure over gaat. (Sprachmittlung)
   - Opdracht voor blz.2: Maak een mind-map van het hoofdstuk “Wat zijn drugs?”

Ik hoop dat we elkaar de 17e weer zien. Het ga jullie goed!