Arbeitsaufträge für alle Jahrgangsstufen in den Fächern D, M, E für den Zeitraum der Schulschließung bis einschließlich 20.03.2020,Themen und Aufgaben in den Schulbüchern:

Kl.	Deutsch	Mathematik	Englisch
10a	Arbeitsheft „Klartext 10“, S.27-36 schriftlich bearbeiten; auf S. 32 bitte unbedingt Arbeitsauftrag B wählen!; „Leitfaden: Einen informierenden Text schreiben“ aus dem Portfolio (blaue Seiten in der Heftmitte) ausschneiden und in einer Klarsichthülle in die Deutschmappe einheften; Arbeitsauftrag B anhand des Portfolios auswerten (Smileys ankreuzen); abschließend Selbstkontrolle aller Aufgaben mit Hilfe des Lösungsheftes	Aufgaben aus dem Schulbuch Thema: Lineare und exponentielle Abnahme Aufgaben: S. 110 Nr. 2, 3, 5, 6 Thema: Prozentuale Zunahmeraten – Prozentuale Abnahmeraten Aufgaben: S. 113 Nr. 2, 4 S. 114 Nr. 6, 7, 8 Wiederholung „Bist du fit?“ Aufgaben: S. 131 Nr. 1, 2, 3, 4 Selbstständige Kontrolle der Ergebnisse anhand der Lösungen auf S. 221! Aufgabe aus dem Finalheft dazu: S. 86 Nr. 22 Wiederholung Aufgaben aus dem Finalheft: S. 10 Nr. 3 S. 11 Nr. 21 S. 34 Nr. 3, 6 S. 96 Nr. 1, 3 S. 97 Nr. 4 Ich erwarte das Notieren ausführlicher Rechenschritte und entstandener Fragen sowie das selbstständige Kontrollieren der Ergebnisse anhand der Lösungen im Finalheft!	1st Repeat: How do I write a summary (introduction: kind of text, title, author, place and time of publication and what the text is about generally. main part: .only the important information, no repetition, no own opinion, use your own words, present tense….. 2nd Read the following text and sum it up: ”The troubles” – the conflict of Northern Ireland. https://ndla.no/subjects/subject:39/topic:1:188922/topic:1:188924/resource:1:13824 3rd Watch the film: “How Brexit could create a crisis at the British border.” and sum it up. https://www.youtube.com/watch?v=e0xGHf8o-9k
10b	Training für die ZP 10: hier: Leseverstehen (Teil 1), Analyse eines Textauszugs (Typ 4a), Schreiben eines informierenden Textes (Typ 2) https://static.klett-lerntraining.de/klasse5bis10/exam/927327/2014/Deutsch_Nordrhein-Westfalen_2014_Pruefung.pdf … und hier findet ihr die Lösungen zum	Thema: ZAP Übe selbst-ständig im Finale Heft. Basisaufgaben S. 6 – 11, Überprüfe deinen Lösungsweg und kontrolliere die Lösung. Kennzeichne Aufgaben, die du nicht nachvollziehen kannst, damit wir sie im Unterricht besprechen können. Übungen zu den Basisaufgaben S. 12 – 35, Überprüfe deinen Lösungsweg und kontrolliere die Lösung.	Red Line 6: Alle wordwise zu den Units 1-4 noch einmal schriftlich bearbeiten. Im ZP Trainingsbuch alle Wortschatzthemen bearbeiten Ansonsten intensiv im ZP Trainer arbeiten (natürlich alles schriftlich und ausführlich bearbeiten)

	Vergleichen: https://static.klett-lerntraining.de/klasse5bis10/exam/927327/2014/Deutsch_Nordrhein-Westfalen_2014_Musterloesung.pdf		
10c	Training für die ZP10 hier: Leseverstehen (Teil 1), Analyse eines Textauszugs (Typ 4a), Schreiben eines informierenden Textes (Typ 2) https://static.klett-lerntraining.de/klasse5bis10/exam/927327/2014/Deutsch Nordrhein-Westfalen 2014 Pruefung.pdf ...und hier findet ihr die Lösungen zum Vergleichen: https://static.klett-lerntraining.de/klasse5bis10/exam/927327/2014/Deutsch_Nordrhein-Westfalen_2014_Musterloesung.pdf	Nachdem ihr euch in der letzten Woche in das Thema "Prozentuale Zunahme/Abnahme" eingelesen habt (Buch S.111 -115), bearbeitet nun folgende Aufgaben dazu: Mathematikbuch: - S. 113, Aufg. 2 - 4 + INFO - S. 114, Aufg. 6 - 9 - S. 115 Aufg. 11 / 14 ********** + Regelmäßige Weiterarbeit Im FINALE-HEFT (ZAP-Training) Das Finale-Heft sollte wie abgesprochen bis zu den Osterferien komplett durchgearbeitet sein	1. Reading comprehension mit Korrektur wird euch angeboten auf: www.ego4u.de Hier bitte Jack O‘ lantern *und* Guy Fawkes day bearbeiten. Und unter www.englischtipps.com 10. Klasse *“Easter Traditions around the world“* 2. Listening comprehension mit Korrektur und Lösungen findet ihr auf: www.onlineuebungen.schularena.com/sheets/m190 Enjoy :-) See you soon!